



# 8 OKTOBER

# INGEGERD

# ERICSSON

Ingegerd Ericsson, filosofie doktorsexamen i pedagogik. Ingegerd bidrar genom sin föreläsning med kunskaper kring motorik och inlärning samt att hon *ev. kan* fortsättningsvis bidra med forskningsstöd i skolutvecklingsprojektet (omgång 3).

## Fysisk aktivitet och lärande

Grundläggande utgångspunkter i arbetet med uppdraget är att alla barn och unga ska erbjudas daglig/regelbunden fysisk aktivitet och att läroplansuppdraget riktar sig till alla verksamma i skolan. Eftersom alla elever tillbringaren stor del av sin tid i skolan har den en viktig roll för elevers hälsa. Därför bör fysisk aktivitet naturligt finnas med i skolans vardag. Effekterna av skolornas arbete med daglig fysisk aktivitet är att eleverna är gladare, det är lugnare i klassrummet, det är lättare att koncentrera sig, det sociala klimatet är bättre och att elevernas kunskapsutveckling påverkas positivt.



## MUGI-

Ett lokalt utvecklingsarbete, kallat MUGI - Motorisk Utveckling som Grund för Inlärning (Ericsson, 1985-87) startade i Lund i början av 1980-talet.

Ingegerd Ericsson har arbetat 25 år som idrottslärare på en skola i Lund. Under åren vidareutbildade hon sig till speciallärare och intresset väcktes successivt att fördjupa sig.

*Det var mot bakgrund av idrottsämnets neddragningar på 90-talet som Ingegerd Ericsson kom i kontakt med det s.k. Bunkefloprojektet. Ett projekt som i stort går ut på att barnen på Ångslättsskolan i Bunkeflostrand har en timme gymnastik/idrott varje dag i stället för två timmar per vecka.*

## PERSONALMÖTE

8 oktober

Kl. 16-18

Trumman stora  
klassrummet  
Välkomna!