



Mer idrott i skolan – nu också politiskt löfte

2013-07-02

FORSKNING/ALMEDALEN. Ingegerd Ericssons forskning om att idrott på schemat varje dag ger bättre skolresultat fick utbildningsutskottets ordförande Tomas Tobé (M) att lova förändring när de möttes på ett seminarium i Almedalen.

– Vi politiker blir väl lite till oss när vi hör insatser som höjer resultaten i den svenska skolan, sa Tomas Tobé (M). Nu vet vi tillräckligt mycket om Bunkeflomodellen för att vi politiker ska ta detta till oss på allvar och införa mer idrott på schemat i det svenska skolsystemet.

Det sa utbildningsutskottets ordförande Tomas Tobé (M) på ett seminarium anordnat av Friskis&Svettis Riks kallat *Hur ska vi få barn att röra sig mer i skolan och utanför?* Med på seminariet var också forskaren Ingegerd Ericsson, Malmö högskola, företrädare för FriskisSvettis och Rädda Barnen samt en politiskt sakkunnig från socialdepartementet.



Tydliga förbättringar

Ingegerd Ericsson hade då presenterat sina senaste forskningsresultat som tydligt visar att idrott och fysisk träning varje dag i skolan leder till både bättre motoriska färdigheter och koncentration men också att fler blir behöriga till gymnasieskolan. Ingegerd Ericsson har under nio år följt vad som hänt 150 barn som har fysisk träning varje dag på schemat och jämfört det med en kontrollgrupp som enbart har fysisk träning traditionellt en till två gånger i veckan. Resultaten visar tydligt att barnen inte bara förbättrar sina motoriska färdigheter utan också sina skolresultat i matematik, svenska och engelska.

Diskussionen på seminariet kom dock mycket att handla om hur vi i Sverige ska få fler barn att röra sig mer, hur barn ska få tillbaka glädjen att röra sig och behärska sin kropp, hur idrottslärare behöver bli självkritiska för att hitta nya ingångar till att få barn att röra sig mer och så vidare.

Ingegerd Ericsson poängterade gång på gång skolans betydelse för att få alla med på tåget, medan Tomas Tobé även förfäktade de stora satsningar som görs på Idrottslyftet och Handslaget.

– Nej, nej, nej, sa Ingegerd Ericsson. Vi, forskare på Malmö högskola, har även utvärderat Idrottslyftet

och Handslaget och sett att pengarna bara används till de redan aktiva. Däremot satsa på mer idrott i skolan för det resulterar i att alla barn får det bättre.

Text: [Helena Smitt](#)